



ท้องถิ่น68



นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ ภาค ก-ข-ค จบในเล่มเดียว

• ปรับปรุงใหม่ • สรุปสาระสำคัญ • ข้อสอบพร้อมเฉลยละเอียด

สารบัญ

หน้า

วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล).....	1
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)	17
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)	32
วิชาภาษาไทย.....	50
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย	63
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	79
วิชาภาษาอังกฤษ.....	87
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	115
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	123
สรุปสาระสำคัญรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564.....	134
แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564 .	145
เฉลยข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564	152
สรุปสาระสำคัญพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	161
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	189
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	197
สรุปสาระสำคัญพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562	207
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562.....	219
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562	225
สรุปสาระสำคัญพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562)	232

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562.....	244
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562...	250
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562	258
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	273
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562	280
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	288
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	300
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	306
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	314
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549.....	326
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549.....	331
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	338
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542.....	350
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542.....	355
สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562	364
แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	374
เฉลยแนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562.....	381

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	389
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	399
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	404
สรุปสาระสำคัญของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564.....	409
แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	419
เฉลยข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	424
เจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	430
แนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	435
เฉลยแนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	437
ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และหน้าที่พลเมือง.....	439
ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการเกษตร.....	448
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการเกษตร.....	474
เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการเกษตร.....	478
ความรู้ในการตรวจสอบควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร.....	484
แนวข้อสอบความรู้ในการตรวจสอบควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร.....	513
เฉลยความรู้ในการตรวจสอบควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร	515
ความรู้ในการทดลองและวิเคราะห์วิจัยเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิตผลผลิตและคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตร.....	518
แนวข้อสอบความรู้ในการทดลองและวิเคราะห์วิจัยเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิตผลผลิต และคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตร	532
เฉลยแนวข้อสอบความรู้ในการทดลองและวิเคราะห์วิจัยเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิตผลผลิตและคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตร	535

ความรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	540
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช.....	554
เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	556
ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์	558
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์.....	573
เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์.....	575
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การแก้ไขดินที่มีปัญหา การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน.....	578
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การแก้ไขดินที่มีปัญหา การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน	596
เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การแก้ไขดินที่มีปัญหา การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน	598
ความรู้เกี่ยวกับงานตาม “ลักษณะงานที่ปฏิบัติ”	600
เทคนิคการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์	602
ไฟล์เสียง MP3 เทคนิคการแต่งกาย และ ตัวอย่างสคริปต์คำตอบ การสอบสัมภาษณ์เข้างานราชการ	613

แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

- ผลบวกของเลขเรียงจาก 1 ถึง 99 มีค่าเท่าใด
ก. 4,950 ข. 4,850
ค. 4,800 ง. 4,950
- ผลบวกของเลขที่เรียงจาก 5 ถึง 50 มีค่าเท่าใด
ก. 1,575 ข. 1,265
ค. 1,435 ง. 1,345
- จงหาผลบวกของ $1 + 2 + 3 + \dots + 20$
ก. 120 ข. 190
ค. 200 ง. 210
- ผลบวกเลขคู่ เรียงกันจาก 21 ถึง 63 มีค่าเท่าไร
ก. 765 ข. 959
ค. 924 ง. 956
- ถ้ามีเงิน 24 บาท ซื้อสมุดได้ 3 เล่ม แต่ต้องการสมุด 8 เล่ม จะต้องใช้เงินกี่บาท
ก. 38 ข. 40
ค. 64 ง. 72
- นก เป็ด แมว และสุนัข มีจำนวนอย่างละเท่าๆ กัน ถ้านับขารวมกัน 240 ขา อยากทราบว่าแมวมีกี่ตัว
ก. 18 ตัว ข. 20 ตัว
ค. 25 ตัว ง. 28 ตัว
- จำนวนคู่อันดับ 2 จำนวน มีผลรวมเท่ากับ 86 อยากทราบว่าจำนวนคู่ที่มากที่สุดคือข้อใด
ก. 40 ข. 42
ค. 44 ง. 46
- ถ้าเมื่อ 9 ปีก่อน สมชาย อายุ 33 ปี อีก 7 ปีข้างหน้า สมชายจะมีอายุกี่ปี
ก. 49 ปี ข. 50 ปี
ค. 51 ปี ง. 52 ปี
- มะม่วงหนัก 8 กิโลกรัม ราคา 72 บาท มีเงิน 450 บาท จะซื้อมะม่วงได้กี่กิโลกรัม
ก. 45 กิโลกรัม ข. 50 กิโลกรัม
ค. 60 กิโลกรัม ง. 65 กิโลกรัม

วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

ลำดับและอนุกรม

ลำดับ (Sequences) หมายถึง จำนวน หรือพจน์ที่เขียนเรียงกันภายใต้กฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งลำดับทั่ว ๆ ไปแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

- ลำดับจำกัด คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์จำกัด เช่น $1, 2, 3, 4, \dots, 100$
- ลำดับอนันต์ คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์ไม่จำกัด เช่น $1, 2, 3, 4, \dots$

โดยตัวเลขในแต่ละลำดับจะเรียกว่า พจน์ เช่น

1	3	5	7	9	11
---	---	---	---	---	----

พจน์ที่ 1 ของลำดับนี้คือ 1 พจน์ที่ 5 คือ 9

อนุกรม (Series) หมายถึงผลบวกของลำดับ

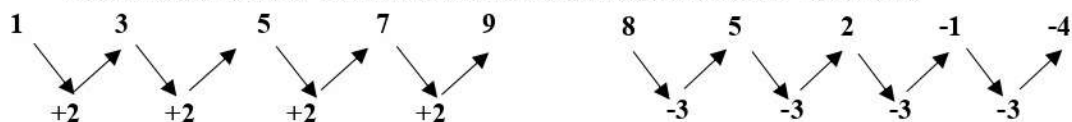
เรามักจะเรียกรวมๆ ส่วนนี้ของข้อสอบว่าคือ ข้อสอบอนุกรม ทำให้เข้าใจผิดไปได้ว่าการที่โจทย์ต่อไปนี้

“ 1 , 2 , 6 , 24 , 120 , ... ตัวเลขต่อไปคือ ? ” (เฉลย 720) ว่านี่คือ อนุกรม แต่ที่ถูกต้องคือ ข้อสอบนี้ถามเรื่องเกี่ยวกับ ลำดับ สังเกตง่ายๆ คือ อนุกรม จะมีเครื่องหมายบวกระหว่างพจน์ เช่น

$1 + 2 + 6 + 24 + 120$ ซึ่งเป็นอนุกรมที่เกิดจากลำดับข้างต้น

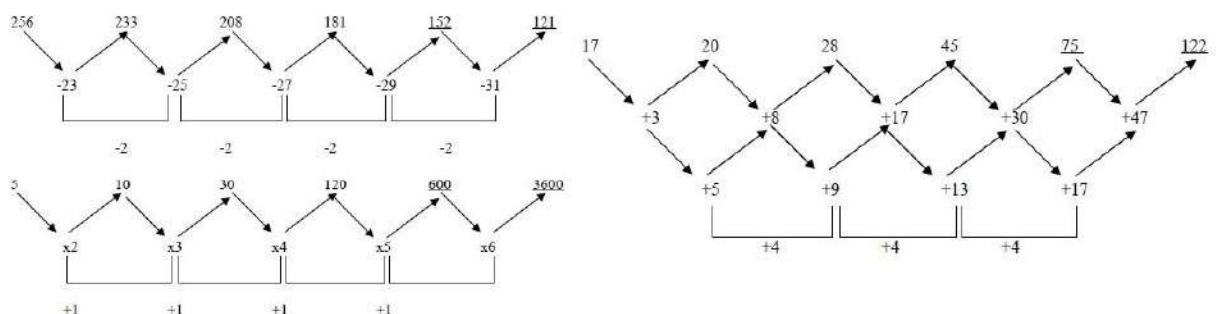
ลักษณะของลำดับ

ข้อสอบจะไม่ถามด้วยลำดับอย่างง่ายที่ลำดับจะมีการเพิ่มหรือลดอย่างคงที่ เช่น



แต่จะใช้ลักษณะลำดับที่มีความซับซ้อนกว่าดังต่อไปนี้

1. ลำดับหลายชั้น เป็นเลขลำดับ มีค่าความแตกต่างระหว่างตัวเลขมีลักษณะเป็นลำดับด้วย เช่น



สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ➔ ฉบับที่ 20

ประกาศ + บังคับใช้ >> วันที่ 6 เมษายน 2560 (มี 16 หมวด 279 มาตรา)

(ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564 >> ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

หมวดที่ 1 บททั่วไป

มาตรา 1 : ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งเดียว = “แบ่งแยกมิได้”

มาตรา 2 : ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

มาตรา 3 : อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้นทาง >> รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล

มาตรา 4 : ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง “ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน”

มาตรา 5 : รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ

หมวดที่ 2 พระมหากษัตริย์

มาตรา 6 : องค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ ผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ มิได้

มาตรา 7 : พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก

มาตรา 8 : พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่ง >> จอมทัพไทย

มาตรา 9 : พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะ = สถาปนาและถอดถอนฐานันดรศักดิ์ และพระราชทานและเรียกคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์

มาตรา 10 : พระมหากษัตริย์ทรงเลือกและทรงแต่งตั้ง >> ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานองคมนตรี = 1 คน + องคมนตรีอื่นอีก = ไม่เกิน 18 คน ==>> เป็นคณะองคมนตรี (รวมไม่เกิน 19 คน มีหน้าที่ >> ถวายความเห็นต่อพระมหากษัตริย์ในพระราชกรณียกิจทั้งปวงที่พระมหากษัตริย์ทรงปรึกษา และมีหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ)

มาตรา 11 : การเลือกและแต่งตั้งองคมนตรีหรือการให้องคมนตรีพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามพระราชอัธยาศัย

แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มีทั้งสิ้นมาตรา
 - ก. 276 มาตรา
 - ข. 279 มาตรา
 - ค. 280 มาตรา
 - ง. 289 มาตรา
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตราไว้ ณ เมื่อใด
 - ก. 6 เมษายน 2560
 - ข. 7 เมษายน 2560
 - ค. 8 เมษายน 2560
 - ง. 9 เมษายน 2560
3. การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำได้โดยออกเป็นกฎหมายใด
 - ก. พระราชกำหนด
 - ข. กฎกระทรวง
 - ค. พระราชบัญญัติ
 - ง. พระราชกฤษฎีกา
4. สภาผู้แทนราษฎรมีรองประธานสภาจำนวนกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 1 คนหรือ 2 คน
 - ง. 2 หรือ 3 คน
5. ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ใด
 - ก. ศาลปกครอง
 - ข. ปวงชนชาวไทย
 - ค. รัฐสภา
 - ง. สภาผู้แทนราษฎร
6. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศถือว่าเป็นข้อใด
 - ก. หน้าที่
 - ข. สิทธิ
 - ค. อำนาจ
 - ง. ผลประโยชน์
7. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจผ่านทางใดตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ
 - ก. รัฐสภา
 - ข. คณะรัฐมนตรี
 - ค. ศาล
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ก่อนที่คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาภายในกี่วัน
 - ก. 30 วัน
 - ข. 15 วัน
 - ค. 45 วัน
 - ง. 60 วัน
9. ใครเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งประธานองคมนตรี
 - ก. องคมนตรี
 - ข. ประธานรัฐสภา
 - ค. นายกรัฐมนตรี
 - ง. ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562

**** มี 7 ส่วน 77 มาตรา ****

ฉบับที่ 1 >> ประกาศ 17 กุมภาพันธ์ 2496 (ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา) (มาตรา 2)

ฉบับที่ 14 >> ประกาศ 16 เมษายน 2562 (ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา) (มาตรา 2)

มาตรา 49 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 : เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ปี นับแต่วันที่ให้มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะท้องถิ่นใดเป็นเทศบาลเมืองหรือเทศบาลนครแล้ว ห้ามมิให้ใช้กฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ในส่วนที่บัญญัติถึงการแต่งตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันในท้องถิ่นนั้น

ส่วนที่ 1 การจัดตั้งเทศบาล

มาตรา 7 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถิ่นนั้นๆเป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร >> ให้เทศบาลเป็น “ทบวงการเมือง”

มาตรา 8 เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีภายใน 45 วันนับแต่วันจัดตั้งเป็นเทศบาล >> ในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรีให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเท่าที่จำเป็นได้เป็นการชั่วคราว จนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

มาตรา 9 เทศบาลตำบลท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล

มาตรา 10⁵ เทศบาลเมือง >> ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือ มีราษฎรตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป

มาตรา 11 เทศบาลนคร >> ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป (มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร)

มาตรา 12⁷ การเปลี่ยนชื่อเทศบาล หรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล >> ทำเป็น “ประกาศกระทรวงมหาดไทย”

มาตรา 13 ในการยุบเลิกเทศบาล ให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศ กระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย

ส่วนที่ 2 องค์การเทศบาล

มาตรา 14⁹ องค์การเทศบาล = สภาเทศบาล + นายกเทศมนตรี

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม พ.ศ. 2562

มีเนื้อหา 2 หมวด 95 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล

ฉบับที่ 1 พ.ศ.2537 ใช้บังคับ ➔ เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ฉบับที่ 7 พ.ศ.2562 ใช้บังคับ ➔ วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หมายความว่า >> เทศบาล สุขาภิบาล ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ยกเว้น องค์การบริหารส่วนจังหวัด

นายอำเภอ หมายความว่า รวมถึงปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอด้วย

ผู้รักษาการตาม พรบ.นี้ = “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย” + มีอำนาจออกกฎกระทรวงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติการตาม พรบ.นี้

หมวด 1 สภาตำบล

สภาตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคล

ส่วนที่ 1 สมาชิกสภาตำบล >> มีวาระอยู่ในตำแหน่ง คราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

สภาตำบล = (สมาชิกโดยตำแหน่ง) จำนวน ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน และแพทย์ประจำตำบล + สมาชิกได้รับเลือกตั้งจากราษฎร หมู่บ้านละ 1 คน

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 7 สภาตำบลประกอบด้วยสมาชิกโดยตำแหน่ง ได้แก่ จำนวน ผู้ใหญ่บ้านของทุกหมู่บ้าน ในตำบล และแพทย์ประจำตำบล และสมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งจากราษฎรในแต่ละหมู่บ้านในตำบลนั้นเป็นสมาชิกสภาตำบลหมู่บ้านละหนึ่งคน

มาตรา 9 ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาตำบล ซึ่งได้รับเลือกตั้งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านติดต่อกันไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง
2. ไม่เป็นผู้ทุจริต และไม่เคยถูกให้พ้นจากตำแหน่งเพราะมีส่วนได้ส่วนเสียจากการทำสัญญาไม่ถึง 5 ปี นับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง
3. มีคุณสมบัติตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562

1. ผู้ใดรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ค. อธิบดีกรมการปกครอง
- ง. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

2. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันใด

- ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. หากท้องถิ่นนั้นต้องการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง จะต้องมีการราษฎรตั้งแต่กี่คนขึ้นไป

- ก. 7,000 คน
- ข. 9,000 คน
- ค. 10,000 คน
- ง. 15,000 คน

4. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบหนึ่งของเทศบาล

- ก. เทศบาลตำบล
- ข. เทศบาลอำเภอ
- ค. เทศบาลเมือง
- ง. เทศบาลนคร

5. การเปลี่ยนแปลงฐานะเทศบาล ต้องตราเป็นกฎหมายใด

- ก. พระราชบัญญัติ
- ข. พระราชกฤษฎีกา
- ค. ประกาศกระทรวงมหาดไทย
- ง. ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

6. สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกสภาจำนวนเท่าใด

- ก. 12 คน
- ข. 18 คน
- ค. 24 คน
- ง. 36 คน

7. สมาชิกสภาเทศบาลอยู่ในตำแหน่งได้คราวละกี่ปี

- ก. 4 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง
- ข. 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
- ค. 5 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง
- ง. 5 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. เทศบาลเมือง มีสมาชิกสภาจำนวน 18 คน
- ข. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากการแต่งตั้ง
- ค. สมาชิกสภาเทศบาลมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี
- ง. จัดตั้งเทศบาลได้ 3 ประเภท คือ สภาเทศบาลตำบล สภาเทศบาลเมือง สภาเทศบาลนคร

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
พ.ศ. 2562

1. ใครเป็นผู้เรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม
ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด
ข. นายอำเภอ
ค. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ง. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่
ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. สภาตำบลประกอบด้วยสมาชิกโดยตำแหน่งตามข้อใด
ก. กำนัน
ข. ผู้ใหญ่บ้านของทุกหมู่บ้านในตำบล
ค. แพทย์ประจำตำบล
ง. ถูกทุกข้อ
4. สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละเท่าใด อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้
ก. ไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนบาท
ข. ไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท
ค. ไม่ต่ำกว่าปีละสองแสนบาท
ง. ไม่ต่ำกว่าปีละสองแสนห้าหมื่นบาท
5. ผู้ใดต้องกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรก
ก. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ข. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ค. นายอำเภอ
ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
6. การกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรกภายในกี่วัน
ก. 15 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
ข. 30 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
ค. 45 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
ง. 60 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
7. ในกรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบลใดมีสองเขตเลือกตั้ง ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขตเลือกตั้งละกี่คน
ก. 2 คน
ข. 3 คน
ค. 4 คน
ง. 6 คน

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1	การจัดตั้งเมืองพัทยา
หมวดที่ 2	การบริหารเมืองพัทยา
หมวดที่ 3	ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา
หมวดที่ 4	อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา
หมวดที่ 5	ข้อบัญญัติเมืองพัทยา
หมวดที่ 6	รายได้และรายจ่าย
หมวดที่ 7	การกำกับดูแล

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 (ประกาศ 29 พ.ย. 2542)

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 (ประกาศ 16 เม.ย. 2562)

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 5 ในพระราชบัญญัตินี้

“สมาชิก” หมายความว่า สมาชิกสภาเมืองพัทยา

“ข้อบัญญัติ” หมายความว่า ข้อบัญญัติเมืองพัทยา

“ผู้ว่าราชการจังหวัด” หมายความว่า ผู้รักษาราชการจังหวัดชลบุรี

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตาม พรบ.นี้)

หมวด 1 การจัดตั้งเมืองพัทยา

มาตรา 7 (วรรคหนึ่ง) ให้จัดตั้งเมืองพัทยาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น >> (วรรคสอง) มีฐานะเป็นนิติบุคคล >> การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

1. ใครเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของเมืองพัทยา

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | ข. นายอำเภอบางละมุง |
| ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด | ง. นายกเมืองพัทยา |

2. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบในการบริหารเมืองพัทยา

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ก. นายกเมืองพัทยา | ข. สภาเมืองพัทยา |
| ค. ปลัดเมืองพัทยา | ง. ข้อ ก และข้อ ข |

3. บุคคลใดเป็นผู้รักษาการพระราชบัญญัติระเบียบบริหารเมืองพัทยา พ.ศ. 2542

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | ข. นายกเมืองพัทยา |
| ค. นายกรัฐมนตรี | ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด |

4. ใครทำหน้าที่เลขานุการสภาเมืองพัทยา

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ก. บุคคลที่สภาคัดเลือก | ข. สมาชิกสภาที่ได้รับการเลือกตั้ง |
| ค. ปลัดเมืองพัทยา | ง. หัวหน้าสำนักปลัดเมืองพัทยา |

5. ผู้ใดสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติได้

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ก. นายกเมืองพัทยา | ข. สมาชิกสภาเมืองพัทยา |
| ค.ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้ง | ง. ถูกทุกข้อ |

6. กรณีที่ไม่มีปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้ทำหน้าที่ใด

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ก. ปฏิบัติหน้าที่แทน | ข. ปฏิบัติราชการแทน |
| ค. รักษาการแทน | ง. ผิดทุกข้อ |

7. สมัยประชุมสามัญของสภาเมืองพัทยา มีจำนวนเท่าใด

- | | |
|---------------------------------|---|
| ก. 2 สมัย | ข. ไม่น้อยกว่า 2 แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย |
| ค. 2 สมัย แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย | ง. ไม่น้อยกว่า 3 สมัย แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย |

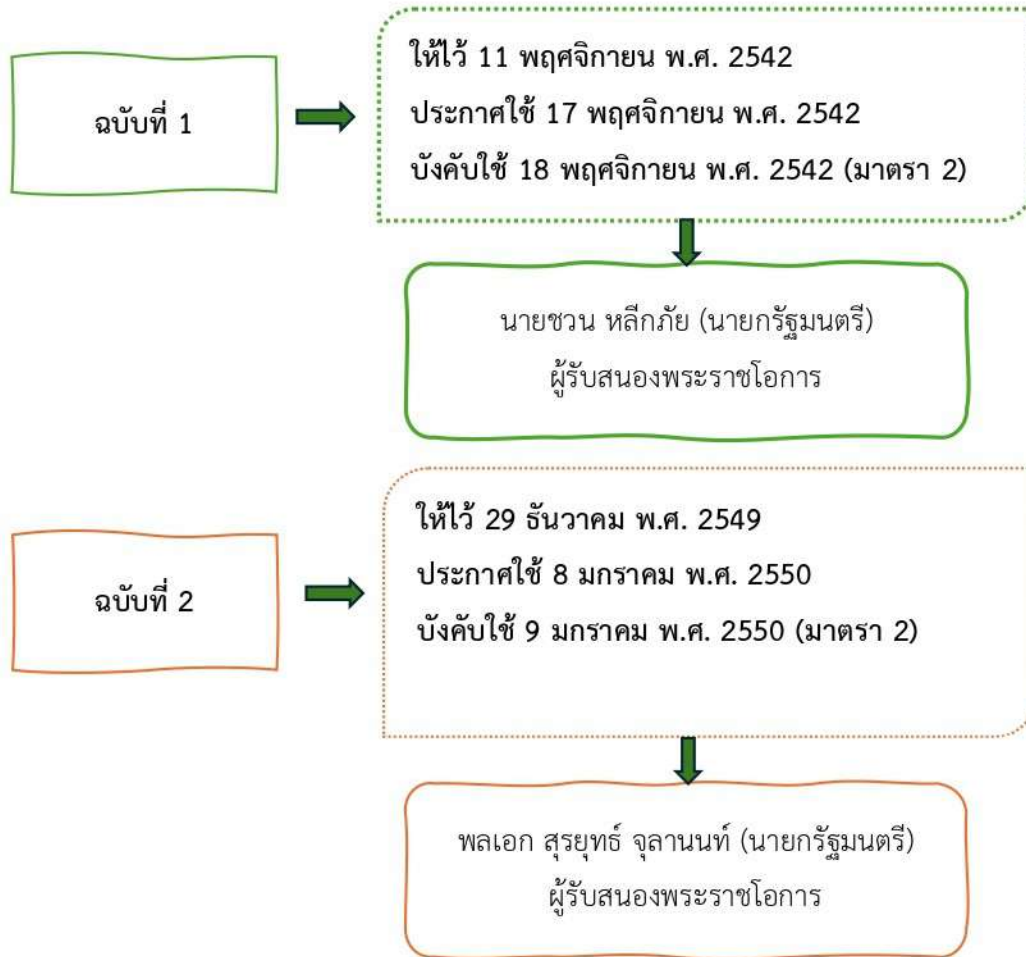
8. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่

- | |
|--|
| ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป |
| ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป |
| ค. เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป |
| ง. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป |

9. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยา ต้องตราเป็นกฎหมายใด

- | | |
|----------------|------------------|
| ก. พระราชกำหนด | ข. พระราชกฤษฎีกา |
|----------------|------------------|

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549



มาตรา 4 ความหมายของคำนิยาม

ในพระราชบัญญัตินี้ "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 5 ผู้รักษาการ พ.ร.บ.

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549

1. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันใด

- ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ง. เมื่อพ้นกำหนด 120 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

2. ข้อใดไม่ได้หมายถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้

- ก. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ข. กรุงเทพมหานคร
- ค. เมืองพัทยา
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

3. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ง. ถูกทุกข้อ

4. คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีใครเป็นประธาน

- ก. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ง. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

5. คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีองค์ประกอบของผู้แทนองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนกี่คน

- ก. 10 คน
- ข. 11 คน
- ค. 12 คน
- ง. 13 คน

6. คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนกี่
คน

- ก. 10 คน
- ข. 11 คน
- ค. 12 คน
- ง. 13 คน

7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. อายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- ข. มีสัญชาติไทย
- ค. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- ง. ไม่เป็นข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

ให้ใช้บังคับตั้งแต่  วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (มาตรา 2)

ผู้รักษาการตาม พรบ.นี้ >> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ประกาศและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้) (มาตรา 4)

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า

- (1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)
- (2) เทศบาล
- (3) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
- (4) กรุงเทพมหานคร
- (5) เมืองพัทยา
- (6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“พนักงานส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พนักงานเมืองพัทยา และข้าราชการหรือพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติราชการโดย ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนหรือจากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของรัฐบาลที่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมวด 1 การบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด

มาตรา 5 คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด 12 คน ประกอบด้วย

ประกอบด้วย	ตำแหน่ง
ผู้ว่าราชการจังหวัด	ประธาน
หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด จำนวน 3 คน	กรรมการ
ผู้แทนอบจ. (จำนวน 4 คน) คือ - นายก อบจ. - สมาชิกสภาอบจ. (สภาคัดเลือก 1 คน) - ปลัด อบจ. - ผู้แทนข้าราชการอบจ. (คัดเลือกกันเอง 1 คน)	กรรมการ (มีวาระ 4 ปีและอาจได้รับคัดเลือกอีกได้)
ผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน 4 คน) มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ดังนี้ 1. ด้านการบริหารงานท้องถิ่น 2. ด้านการบริหารงานบุคคล	กรรมการ (มีวาระ 4 ปีและอาจได้รับคัดเลือกอีกได้)

สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562

ฉบับที่ 1

ประกาศใช้ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2546



บังคับใช้ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2546 (วันถัดจาก
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา) มาตรา 2



ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ทักษิณ ชินวัตร
(พ่อนายคนปัจจุบัน)

ฉบับที่ 2

ประกาศใช้ 30 เมษายน พ.ศ. 2562



บังคับใช้ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 (วันถัดจาก
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา) มาตรา 2



ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ประยุทธ์ จันทร์โอชา
(องคมนตรีในสมัยปัจจุบัน)

มาตรา 4 ในพระราชกฤษฎีกานี้ “ส่วนราชการ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในกำกับของราชการฝ่ายบริหาร แต่ ไม่รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“ข้าราชการ” หมายความว่า รวมถึงพนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานใน ส่วนราชการ

มาตรา 5 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

หมวด 1 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

มาตรา 6 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

- (1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

**แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562**

**1. ข้อใดไม่ใช่ส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง
ที่ดี พ.ศ. 2546**

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| ก. องค์กรมหาชน | ข. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ค. กระทรวงมหาดไทย | ง. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น |

**2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562
บังคับใช้ตั้งแต่เมื่อใด**

- ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ง. เมื่อพ้นกำหนด 120 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนกี่ปี

- | | |
|---------|----------|
| ก. 4 ปี | ข. 5 ปี |
| ค. 6 ปี | ง. 10 ปี |

4. การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน คือข้อใด

- ก. การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ
ข. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
ค. การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุก และความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน
ง. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ

5. “ข้าราชการ” ตามพระราชกฤษฎีกานี้หมายความว่าความรวมถึงใครบ้าง

- | | |
|------------|------------------------------|
| ก. ลูกจ้าง | ข. ผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ |
| ค. พนักงาน | ง. ถูกทุกข้อ |

**6. หน่วยงานใดที่ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติในการ
ประเมินความคุ้มค่าการปฏิบัติภารกิจของรัฐ**

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ก. สำนักงาน ก.พ.ร. | ข. กรมบัญชีกลาง |
| ค. สำนักงาน ก.พ. | ง. สำนักงานประมาณ |

**7. เมื่อส่วนราชการได้รับการติดต่อสอบถามเป็นหนังสือจากประชาชนต้องตอบคำถามหรือแจ้งการ
ดำเนินการให้ทราบภายในกี่วัน**

- | | |
|-----------|-----------|
| ก. 15 วัน | ข. 20 วัน |
| ค. 7 วัน | ง. 10 วัน |

สรุปสาระสำคัญพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับแก่

- (1) รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- (2) องค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
- (3) การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
- (4) การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์
- (5) การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา
- (6) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายการต่างประเทศ
- (7) การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ
- (8) การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- (9) การดำเนินกิจการขององค์การทางศาสนา

มาตรา 5

“วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง”

หมายความว่า การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครองหรือกฎ และรวมถึงการดำเนินการใด ๆ ในทางปกครองตามพระราชบัญญัตินี้

“การพิจารณาทางปกครอง”

หมายความว่า การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครอง

มาตรา 6 ให้นายกรัฐมนตรี >>

รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

“คำสั่งทางปกครอง” หมายความว่า

1) การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระงับ หรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการถาวรหรือชั่วคราว เช่น การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การวินิจฉัยอุทธรณ์ การรับรอง และการรับจดทะเบียน แต่ไม่หมายความรวมถึงการออกกฎ

2) การอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

“กฎ” หมายความว่า พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ระเบียบ ข้อบังคับ หรือบทบัญญัติอื่นที่มีผลบังคับเป็นการทั่วไป โดยไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่กรณีใดหรือบุคคลใดเป็นการเฉพาะ

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

1. บุคคลตามข้อใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

- ก. อธิบดีกรมการปกครอง
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ค. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
- ง. นายกรัฐมนตรี

2. ข้อใดเป็นคำสั่งทางปกครอง

- ก. คำสั่งของเจ้าหน้าที่ซึ่งใช้อำนาจตามกฎหมายในการสั่งและมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล
- ข. การอนุญาตหรือไม่อนุญาตอันก่อให้เกิดสิทธิหรือระงับซึ่งสิทธิของบุคคล
- ค. การวินิจฉัยของเจ้าหน้าที่อันมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล
- ง. ถูกทุกข้อ

3. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ไม่ใช่ บังคับองค์กรหรือหน่วยราชการตามข้อใด

- ก. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- ข. การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- ค. การดำเนินกิจการทางศาสนา
- ง. ถูกทุกข้อ

4. “คำสั่งทางปกครอง” ข้อใด ไม่ ถูกต้อง

- ก. การสั่งการ การวินิจฉัยอุทธรณ์
- ข. การออกกฎ
- ค. การอนุญาต การอนุมัติ
- ง. การรับรอง การจดทะเบียน

5. ข้อใด ไม่ใช่ กรรมการโดยตำแหน่งคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

- ก. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงมหาดไทย
- ข. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. เลขาธิการ ก.พ.
- ง. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

6. ผู้ดำรงตำแหน่งประธานในคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ต้องเป็นบุคคลตามข้อใด

- ก. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- ข. ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- ค. ต้องอายุไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์
- ง. ต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารราชการแผ่นดิน

สรุปสาระสำคัญระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564

บังคับตั้งแต่ >> 1 มิถุนายน 2526

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564 ให้ใช้บังคับ >> ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ข้อ 2)

ข้อ 6

“งานสารบรรณ” หมายความว่า งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่
>>การจัดทำ >> การรับ >>การส่ง >>การเก็บรักษา >>การยืม >>จนถึงการทำลาย

“หนังสือ” หมายความว่า หนังสือราชการ

“อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสงวิธีการ ทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่าง ๆ เช่นว่านั้น

“ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การรับส่งและเก็บรักษาข้อมูลข่าวสาร หรือหนังสือผ่านระบบสื่อสารด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมถึงการรับส่งโดยใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการหรือที่ส่วนราชการจัดให้แก่เจ้าหน้าที่ และระบบสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นใด ตามที่หัวหน้าส่วนราชการกำหนดด้วย”

“หนังสืออิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า หนังสือราชการที่จัดทำและได้รับ ส่ง หรือ เก็บรักษาด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

“ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม สำนักงาน หรือหน่วยงานอื่นใดของรัฐทั้งในราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หรือในต่างประเทศ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการด้วย

ข้อ 8 >> ผู้รักษาการตามระเบียบนี้ คือ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

หมวด 1 ขีดของหนังสือ

ข้อ 9 หนังสือราชการ คือ เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ ได้แก่

9.1 หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการ

9.2 หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีไปถึงบุคคลภายนอก

9.3 หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ

9.4 เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานในราชการ

9.5 เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ

แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 ให้ใช้บังคับเมื่อใด
 - ก. ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ข. ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ค. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ง. เมื่อพ้นกำหนด 210 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. สำเนาหนังสือให้มีคำรับรองว่า สำเนาถูกต้อง โดยให้ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับใด
 - ก. ปฏิบัติการ
 - ข. ชำนาญงาน
 - ค. ปฏิบัติงาน
 - ง. ข้อ ก และ ข ถูก
3. การเก็บหนังสือมีประโยชน์ต่อข้อใดมากที่สุด
 - ก. การทำความสะอาดที่เก็บ
 - ข. การค้นหา
 - ค. การตรวจสอบ
 - ง. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. ผู้ใดรักษาการระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
 - ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 - ข. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
 - ค. นายกรัฐมนตรี
 - ง. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
5. “ส่วนราชการ” ตามระเบียบงานสารบรรณหมายความว่าอย่างไร
 - ก. ทบวง
 - ข. กระทรวง
 - ค. คณะกรรมการ
 - ง. ถูกทุกข้อ
6. หนังสือราชการมีกี่ชนิด
 - ก. 6 ชนิด
 - ข. 7 ชนิด
 - ค. 4 ชนิด
 - ง. 5 ชนิด
7. ข้อใดคือหนังสือราชการ
 - ก. หนังสือที่ประทับตราแทนชื่อ
 - ข. เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ
 - ค. หนังสือสั่งราชการ
 - ง. หนังสือที่ลง วัน เวลา ตามแบบสากล
8. หนังสือภายใน หมายถึงข้อใด
 - ก. หนังสือราชการหรือเอกสารทางราชการ
 - ข. หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการกระทรวงเดียวกัน
 - ค. หนังสือที่เป็นหลักฐานทางราชการ
 - ง. หนังสือที่มีไปมาระหว่างกระทรวงหรือส่วนราชการ

เจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ >> ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 “หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในฝ่ายบริหาร แต่ไม่หมายความรวมถึง หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ

“องค์กรกลางบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภานั้น รวมทั้ง คณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรา 4 ให้นายกรัฐมนตรี >> รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- (1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว

แนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

1. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.2562 ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อใด
 - ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ค. เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ง. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. หน่วยงานของรัฐ ในพระราชบัญญัตินี้ไม่ได้รวมถึงข้อใด
 - ก. หน่วยงานธุรการของรัฐสภา
 - ข. ราชการส่วนท้องถิ่น
 - ค. องค์กรอัยการ
 - ง. ข้อ ก และ ค ถูก
3. ผู้ใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
 - ก. นายกรัฐมนตรี
 - ข. รองนายกรัฐมนตรี
 - ค. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
 - ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
4. ข้อใดหมายถึง “องค์กรกลางบริหารงานบุคคล”
 - ก. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
 - ข. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
 - ค. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ในกรณีที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งไม่มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ ให้องค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรม สำหรับข้าราชการการเมือง
 - ก. สภากลาโหม
 - ข. คณะรัฐมนตรี
 - ค. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ
 - ง. คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน
6. ใครเป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)
 - ก. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
 - ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 - ค. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
 - ง. ปลัดกระทรวงกลาโหม
7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมมีจำนวนกี่คน
 - ก. ไม่น้อยกว่า 5 คน
 - ข. ไม่เกิน 5 คน
 - ค. ไม่น้อยกว่า 7 คน
 - ง. ไม่เกิน 7 คน

ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และหน้าที่พลเมือง

ราวพุทธศตวรรษ ที่ 5 การติดต่อค้าขายจากอินเดีย เป็นแรงผลักดันให้ชุมชนเหล่านั้นได้รวมตัวกันเป็นชุมชนใหญ่ขึ้น ดังเช่นบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำภาคกลางตอนล่างได้เกิดเป็น อาณาจักรทวารวดี (พุทธศตวรรษ ที่ 11 หรือ 12- 18)

อาณาจักรสุโขทัยเป็นอาณาจักรแรกของไทย ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 1781 ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเป็นช่วงที่รุ่งเรืองถึงที่สุดในทุกด้าน ทรงประดิษฐ์ลายสือไทยเมื่อ พ.ศ. 1826 ในสมัยพระยาสิทธิพรพุทธศาสนาได้รับการทำนุบำรุงเป็นอย่างมาก อาณาจักรเจริญรุ่งเรืองมาถึงปี 1891 อาณาจักรจึงถูกผนวกรวมเข้ากับอาณาจักรอยุธยา

ในปี พ.ศ. 1893 พระเจ้าอู่ทองได้สถาปนาอาณาจักรกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี มีการปฏิรูปทางด้านการทหาร กฎหมาย การปกครอง อีกทั้งยังเป็นยุครุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม มีความสัมพันธ์ไมตรีและติดต่อกับชาวตะวันตก ทว่าสงครามกับพม่าที่มีมาอย่างต่อเนื่องเป็นเหตุทำให้นำไปสู่การเสียกรุงทั้ง 2 ครั้ง ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2112 ซึ่งสมเด็จพระนเรศวรมหาราชสามารถกู้กรุงคืนได้ในอีก 15 ปีต่อมา ครั้งที่สองเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2310 ซึ่งเป็นการสิ้นสุดของอาณาจักรที่ดำเนินมา ถึง 417 ปี มีกษัตริย์ปกครอง 33 พระองค์ 5 ราชวงศ์

หลังจากอาณาจักรอยุธยาเสียกรุงให้แก่พม่า แม่ทัพอยุธยาคนหนึ่งนามว่า พระยาตาก (สิน) สามารถรวบรวมชาวไทยกู้กรุงคืนได้ในปีเดียวกันนั้น ได้สถาปนาเมืองธนบุรีเป็นราชธานี ทรงพระนามว่า สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี ในปี พ.ศ. 2311 ทรงทำศึกสงครามกับต่างชาติและปราบก๊กต่าง ๆ ตลอดราชการเป็นเวลา 15 ปีเพื่อรวบรวมประเทศให้เป็นปึกแผ่น บ้านเมืองมีความเข้มแข็งกลายเป็นศูนย์กลางทางอำนาจในภูมิภาคนี้อีกครั้งปลายรัชการพระองค์เกิดสติวิปลาส บ้านเมืองเกิดการจลาจล ในปี 2325 สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกทรงได้ปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์ สถาปนาราชวงศ์จักรีขึ้น แล้วย้ายเมืองหลวงมาทางฝั่งรัตนโกสินทร์ สถาปนากรุงเทพมหานครขึ้นเป็นเมืองหลวง

ในตอนต้นแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้มีการพัฒนาประเทศทุก ๆ ด้าน มีการสร้างและบูรณะวัดวาอารามและพระพุทธรูป มีการขุดคลองเพื่อให้เป็นเส้นทางคมนาคม ชำระกฎหมาย สังคายนาพระไตรปิฎก และฟื้นฟูศิลปวิทยาการมากมาย

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงได้นำพาความก้าวหน้าจากชาติตะวันตกมาสู่ประเทศ สืบเนื่องจากรัชกาลที่ 4 ทรงเริ่มไว้ ทรงปฏิรูปการเมือง การปกครอง เลิกทาส นำพาประเทศสู่ความเป็นอารยะประเทศในรัชกาลนี้เป็นเวลาที่ชาติตะวันตกกำลังแผ่อิทธิพลมาสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทรงดำเนินนโยบายทางการเมืองและการทูตได้อย่างเหมาะสม ทำให้ประเทศยังคงรักษาความเป็นเอกราชไว้ได้ แม้จะต้องเสียดินแดนบางส่วนเพื่อเป็นการแลกก็ตาม

ในปี พ.ศ. 2475 ประเทศได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นประชาธิปไตยตรงกับสมัยรัชกาลที่ 7

ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการเกษตร

การวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการเกษตรเป็นกระบวนการที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการเกษตร โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ประเภทของงานวิจัยทางการเกษตร กระบวนการวิจัยทางการเกษตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกษตร และแนวโน้มการวิจัยทางการเกษตรในอนาคต

1. ประเภทของงานวิจัยทางการเกษตร

งานวิจัยทางการเกษตรสามารถแบ่งออกเป็นหลายประเภท ตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1.1 วิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

วิจัยพื้นฐานทางการเกษตรเป็นการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการเข้าใจหลักการและกลไกพื้นฐานของกระบวนการทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยไม่ได้มุ่งเน้นการนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติทันที แต่เป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้เกิดการพัฒนางานวิจัยประยุกต์และเทคโนโลยีเกษตรในอนาคต

ลักษณะของวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร

- 1) มุ่งเน้นการค้นพบความรู้ใหม่ ๆ
- 2) เป็นการศึกษากระบวนการทางชีววิทยา เคมี และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช สัตว์ ดิน และสิ่งแวดล้อม
- 3) ใช้วิธีการทดลองในห้องปฏิบัติการ หรือการสังเกตการณ์เชิงลึก
- 4) ผลการวิจัยมักถูกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการเพื่อให้เกิดการต่อยอดในงานวิจัยอื่น ๆ

หัวข้องานวิจัยพื้นฐานด้านการเกษตร

1) วิจัยพื้นฐานเกี่ยวกับพืช

วิจัยพื้นฐานเกี่ยวกับพืชเป็นการศึกษาทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจกลไกพื้นฐานของพืช เช่น การเจริญเติบโต การสังเคราะห์แสง การดูดซึมธาตุอาหาร และพันธุกรรมของพืช งานวิจัยนี้ช่วยเป็นรากฐานสำหรับการพัฒนาพันธุ์พืชใหม่ ๆ และปรับปรุงเทคนิคทางการเกษตร

ขอบเขตของงานวิจัยพื้นฐานเกี่ยวกับพืช

- 1.1) การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช ได้แก่
 - กลไกของการแบ่งเซลล์และการขยายตัวของเซลล์พืช
 - ผลของฮอร์โมนพืช (Plant Hormones) เช่น ออกซิน ไซโทไคนิน และจิบเบอเรลลิน
 - กระบวนการ ออกดอก (Flowering) และปัจจัยที่ควบคุมการออกดอก
 - การตอบสนองของพืชต่อแสง (Phototropism และ Photoperiodism)
 - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบรากและการดูดซึมธาตุอาหาร
- 1.2) กระบวนการสังเคราะห์แสงและการตรึงคาร์บอน ได้แก่

แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับงานวิชาการเกษตร

1. งานวิจัยพื้นฐานทางการเกษตรมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่ออะไร

- ก. การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อนำไปใช้ในภาคเกษตรกรรมทันที
- ข. การทำความเข้าใจกระบวนการทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- ค. การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
- ง. การทดสอบเครื่องมือวิเคราะห์ดินเพื่อหาองค์ประกอบทางเคมี

2. ปัจจัยใดที่มีผลต่ออัตราการสังเคราะห์แสงของพืช

- ก. อุณหภูมิ ระดับ CO₂ และปริมาณแสง
- ข. ปริมาณไนโตรเจนในดินและความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ
- ค. ความเข้มข้นของฮอร์โมนพืชและจำนวนรากพืช
- ง. ปริมาณธาตุเหล็กในดินและอุณหภูมิของรากพืช

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นบทบาทของเชื้อราไมคอร์ไรซา (Mycorrhizae) ในดิน

- ก. เพิ่มการดูดซึมธาตุอาหารของพืช
- ข. ลดความเป็นกรดของดินให้พืชเจริญเติบโตได้ดีขึ้น
- ค. กำจัดศัตรูพืชโดยตรงผ่านการปล่อยสารพิษ
- ง. สร้างออกซิเจนในดินเพื่อช่วยการสังเคราะห์แสงของพืช

4. งานวิจัยเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายเพื่อศึกษาอะไร

- ก. การพัฒนาสายพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- ข. การใช้สารเคมีทางการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตของพืช
- ค. การเพิ่มอัตราการงอกของเมล็ดพันธุ์โดยใช้ปุ๋ยเคมี
- ง. การควบคุมอุณหภูมิของดินเพื่อเพิ่มการดูดซึมธาตุอาหาร

5. ข้อใดเป็นตัวอย่างของงานวิจัยประยุกต์ด้านพืช

- ก. การศึกษาการสังเคราะห์แสงของพืชในระดับโมเลกุล
- ข. การปรับปรุงพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มผลผลิต
- ค. การศึกษาวงจรชีวิตของแมลงศัตรูพืช
- ง. การวิเคราะห์โครงสร้างทางพันธุกรรมของพืชด้วยเครื่องมือชีววิทยาโมเลกุล

6. เทคโนโลยีใดที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยประยุกต์ด้านเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลการเกษตร

- ก. การใช้ IoT และ AI ในการเกษตรอัจฉริยะ
- ข. การพัฒนาพืชดัดแปลงพันธุกรรม (GMOs)
- ค. การใช้ DNA Barcoding ในการตรวจสอบพันธุ์พืช
- ง. การพัฒนาปุ๋ยชีวภาพและสารปรับปรุงดิน

ความรู้ในการตรวจสอบควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร

สำนักควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร มีหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

- (ก) ควบคุมการนำเข้า ส่งออก และการเคลื่อนย้ายพืชตามกฎหมายว่าด้วยการกักพืช
- (ข) ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายพันธุ์พืชตามกฎหมายว่าด้วยพันธุ์พืช
- (ค) ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายปุ๋ยตามกฎหมายว่าด้วยปุ๋ย
- (ง) ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายวัตถุมีพิษตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุอันตราย
- (จ) ให้บริการการนำเข้าและการส่งออกสินค้าเกษตร
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แบ่งงานออกเป็น 1 ฝ่าย 7 กลุ่ม และด่านตรวจพืช ดังนี้

ฝ่ายบริหารทั่วไป มีหน้าที่เกี่ยวกับ งานสารบรรณ งานงบประมาณ งานการเงินบัญชีและพัสดุ งานบุคคล และงานธุรการทั่วไป

กลุ่มบริหารโครงการวิจัย มีหน้าที่วิเคราะห์ และจัดทำแผนงานวิจัย และประสานงานเกี่ยวกับงานวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการ มีหน้าที่ศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาการเกี่ยวกับการควบคุมพืชวัสดุการเกษตร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามกฎหมายที่รับผิดชอบ ให้คำปรึกษา ประสานงานและร่วมดำเนินงานเกี่ยวกับหน่วยงานภายในและภายนอกสำนัก

กลุ่มควบคุมปุ๋ย มีหน้าที่รับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยปุ๋ย อันได้แก่

ศึกษา พัฒนาหลักเกณฑ์ มาตรการ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ และวิธีการในการอนุญาตและขึ้นทะเบียน เกี่ยวกับการประกอบกิจการนำเข้า ส่งออก ผลิต ขยายและนำผ่านปุ๋ยเคมี ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ในราชอาณาจักรให้เป็นไปตามหลักวิชาการตามข้อกำหนดของกฎหมาย

ศึกษา วิจัย พัฒนาหลักเกณฑ์ มาตรการ วิธีการเพื่อให้เกิดระบบควบคุมกำกับดูแลการผลิตและการนำเข้าปุ๋ยเคมี ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพดีถูกต้องตามหลักวิชาการให้บริการประชาชนและควบคุม กำกับ ดูแลผู้ประกอบการค้าปุ๋ยให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

กลุ่มควบคุมพันธุ์พืช มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์พัฒนามาตรการ วิธีปฏิบัติควบคุมและกำกับเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตการกำหนดหมายเลขเมล็ดพันธุ์ควบคุมตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ตามกฎหมายว่าด้วยพันธุ์พืช

แนวข้อสอบความรู้ในการตรวจสอบควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร

1. ข้อใดคืออำนาจหน้าที่ของสำนักควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร
 - ก. ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายปุ๋ยตามกฎหมายว่าด้วยปุ๋ย
 - ข. ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายพันธุ์พืชตามกฎหมายว่าด้วยพันธุ์พืช
 - ค. ควบคุมการนำเข้า ส่งออก และการเคลื่อนย้ายพืชตามกฎหมายว่าด้วยการกักพืช
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. กลุ่มควบคุมปุ๋ย มีหน้าที่ตามข้อใด
 - ก. ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายพันธุ์พืชตามกฎหมายว่าด้วยพันธุ์พืช
 - ข. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการเพื่อให้เกิดระบบควบคุมกำกับดูแลการผลิตและการนำเข้าปุ๋ยเคมี
 - ค. วิจัยปฏิบัติควบคุมและกำกับเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตการกำหนดหมายเลขเมล็ดพันธุ์
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. ข้อใดไม่ใช่กลุ่มของสำนักควบคุมพืชและวัสดุการเกษตรในการปฏิบัติงาน
 - ก. ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - ข. กลุ่มบริหารโครงการวิจัย
 - ค. กลุ่มวิชาการ
 - ง. กลุ่มควบคุมปุ๋ย
4. ข้อใดคือการฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่กรมวิชาการเกษตรตรวจสอบการดำเนินงานการควบคุมวัตถุอันตรายทางการเกษตร
 - ก. ร้านจำหน่ายวัตถุอันตรายทางการเกษตรโดยไม่ขออนุญาต
 - ข. ร้านจำหน่ายวัตถุอันตรายทางการเกษตรไม่ขอต่ออายุใบอนุญาตมีไว้ในครอบครองซึ่งวัตถุอันตราย
 - ค. ร้านจำหน่ายวัตถุอันตรายทางการเกษตรโดยไม่แสดงใบอนุญาตมีไว้ในครอบครองซึ่งวัตถุอันตรายไว้ในที่เปิดเผยและมองเห็นได้ง่าย
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดไม่ใช่วัตถุอันตรายชนิดที่ 4
 - ก. สารคาร์โบฟูราน
 - ข. ซัลฟอสเฟท
 - ค. ไดโครโทฟอส
 - ง. สารเมโทมิล
6. ผู้ใดประสงค์จะได้หนังสือรับรองพืชชนิดใดให้เป็นเมล็ดพันธุ์รับรองให้ยื่นคำขอต่อบุคคลใด
 - ก. พนักงานเจ้าหน้าที่
 - ข. หัวหน้ากลุ่มบริหารโครงการวิจัย
 - ค. นายกฯ อบต.
 - ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
7. ข้อใดไม่ใช่ข้อกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการจำหน่ายวัตถุอันตรายทางการเกษตร
 - ก. พัฒนาระบบงานที่ช่วยในการควบคุมตรวจสอบร้านจำหน่ายวัตถุอันตรายทางการเกษตร
 - ข. เร่งตรวจสอบร้านจำหน่ายวัตถุอันตรายทางการเกษตรให้ครอบคลุมพื้นที่ความรับผิดชอบ
 - ค. ควบคุมตรวจสอบร้านจำหน่ายปัจจัยการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพ

ความรู้ในการทดลองและวิเคราะห์วิจัยเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิตผลผลิตและคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตร

ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและวิเคราะห์วิจัยเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิตผลผลิตและคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตร เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ เกษตรศาสตร์ (Agricultural Science) และ วิทยาศาสตร์การเกษตร (Agricultural Research & Development) ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การลดต้นทุน และการเพิ่มคุณภาพของผลผลิต โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. การออกแบบการทดลองทางการเกษตร (Experimental Design in Agriculture)

การออกแบบการทดลองทางการเกษตรเป็นกระบวนการวางแผนและดำเนินการทดลองเพื่อศึกษาผลของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อพืช สัตว์ หรือระบบเกษตรกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เชื่อถือได้ ลดความคลาดเคลื่อนของข้อมูล และสามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบการทดลอง ก่อนดำเนินการทดลอง ควรคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

- 1) การควบคุม (Control) เป็นการควบคุมตัวแปรที่ไม่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่แม่นยำ
- 2) การสุ่ม (Randomization) เป็นการเลือกตัวอย่างหรือจัดกลุ่มแบบสุ่มเพื่อลดความลำเอียง
- 3) การทำซ้ำ (Replication) เป็นการทำการทดลองหลายครั้งเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทางสถิติได้
- 4) การเปรียบเทียบ (Comparison) เป็นการเปรียบเทียบผลของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

1.2 ประเภทของการออกแบบการทดลองทางการเกษตร ได้แก่

1) การทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ (Completely Randomized Design - CRD)

ลักษณะของการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์

- ใช้ในกรณีที่สภาพแวดล้อมของพื้นที่ทดลองมีความสม่ำเสมอ
- มีการสุ่มตัวอย่างทดลองโดยไม่มีการแบ่งกลุ่ม
- ใช้สำหรับทดลองปัจจัยเดียว เช่น การเปรียบเทียบปุ๋ย 3 ชนิด

ข้อดี

- ออกแบบง่าย
- ใช้พื้นที่น้อย
- วิเคราะห์ผลได้ง่าย

ข้อเสีย อาจมีผลของความแปรปรวนของสภาพแวดล้อมที่กระทบต่อผลทดลอง

แนวข้อสอบความรู้ในการทดลองและวิเคราะห์ปัจจัยเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิตผลผลิตและคุณภาพของ ผลผลิตทางการเกษตร

1. ข้อใดเป็นหลักการพื้นฐานของการออกแบบการทดลองทางการเกษตร

- ก. การควบคุม การเปรียบเทียบ การคำนวณ การวิเคราะห์
- ข. การควบคุม การสุ่ม การทำซ้ำ การเปรียบเทียบ
- ค. การสังเกต การทดลอง การบันทึกผล การสรุปผล
- ง. การวิเคราะห์ การวางแผน การคำนวณ การรายงานผล

2. การออกแบบการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ (CRD) เหมาะกับกรณีใด

- ก. เมื่อต้องการศึกษาปัจจัยเดียวและสภาพแวดล้อมมีความสม่ำเสมอ
- ข. เมื่อต้องการศึกษาหลายปัจจัยพร้อมกัน
- ค. เมื่อต้องการแบ่งพื้นที่ทดลองเป็นบล็อก
- ง. เมื่อต้องการลดผลของปัจจัยรบกวนที่ควบคุมไม่ได้

3. ข้อเสียของการออกแบบการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ (CRD) คืออะไร

- ก. ออกแบบและวิเคราะห์ผลได้ยาก
- ข. อาจได้รับผลกระทบจากความแปรปรวนของสภาพแวดล้อม
- ค. ใช้พื้นที่มาก
- ง. ไม่สามารถศึกษาหลายปัจจัยพร้อมกันได้

4. การออกแบบการทดลองแบบสุ่มบล็อกสมบูรณ์ (RCBD) มีข้อดีอะไร

- ก. ใช้งานง่ายและใช้พื้นที่น้อย
- ข. ลดอิทธิพลของปัจจัยภายนอกที่อาจรบกวนผลทดลอง
- ค. เหมาะกับการทดลองที่มีตัวอย่างจำนวนน้อย
- ง. สามารถทดสอบได้เพียงปัจจัยเดียว

5. การออกแบบการทดลองแบบแฟคทอเรียล (Factorial Design) มีข้อดีอย่างไร

- ก. สามารถศึกษาผลของหลายปัจจัยพร้อมกัน
- ข. ใช้พื้นที่และทรัพยากรน้อยที่สุด
- ค. ไม่ต้องทำการทดลองซ้ำ
- ง. วิเคราะห์ผลได้ง่ายกว่า CRD และ RCBD

6. ข้อใดคือข้อเสียของการออกแบบการทดลองแบบแฟคทอเรียล

- ก. ไม่สามารถศึกษาปฏิสัมพันธ์ของปัจจัยได้
- ข. ใช้พื้นที่ทดลองและตัวอย่างมากขึ้น
- ค. เหมาะสำหรับการทดลองที่มีตัวอย่างน้อย
- ง. ไม่สามารถวิเคราะห์ทางสถิติได้

7. การทดลองแบบสปลิตพล็อต (Split-Plot Design) เหมาะกับสถานการณ์ใด

- ก. เมื่อต้องการเปรียบเทียบพันธุ์พืชหลายสายพันธุ์
- ข. เมื่อต้องการทดลองปัจจัยหลักและปัจจัยรองที่ควบคุมยาก

ความรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

“ศัตรูพืช” (Pest) เป็นปัญหาสำคัญที่ควบคู่กับการเกษตรตลอดมา สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะมีการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นการค้ามีการเพิ่มพื้นที่ปลูก มีการปลูกอย่างต่อเนื่องและมีการเพิ่มปัจจัยการผลิตลงไปเพื่อให้ได้ผลผลิตสูงเพียงพอต่อความต้องการของตลาด ผลที่ตามมา คือเกิดการระบาดของศัตรูพืชอย่างสม่ำเสมอ แม้จะมีความพยายามกำจัด โดยใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน แต่ดูเหมือนไม่อาจแก้ปัญหาศัตรูพืชให้ลดลงไปได้ ในทางตรงกันข้ามศัตรูพืชกลับมีการระบาดเพิ่มและรุนแรงมากขึ้น เกิดปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะปัญหาศัตรูพืชด้านทานต่อสารเคมี จนต้องเพิ่มความถี่และความเข้มข้นในการใช้สารเคมี เช่น หนอนใยผัก หนอนกระทู้หอม หนอนเจาะสมอแอมริกัน และเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล (ชื่อสามัญ Brown Plant Hopper ชื่อวิทยาศาสตร์ (Nilaparvata lugens) ซึ่งเป็นศัตรูข้าวที่ระบาดมาเป็นเวลาหลายสิบปีแล้ว แม้ว่าจะสามารถควบคุมได้ในระดับหนึ่ง แต่ก็กลับมาระบาดเพิ่มขึ้นเป็นระยะๆ การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชยังเป็นสาเหตุทำให้เกิดศัตรูพืชชนิดใหม่ที่ไม่เคยมีความสำคัญมาก่อน เช่น ไรศัตรูพืช (Red spider mite) นอกจากนี้ การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากเกินไป ความจำเป็นยังทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นเพราะสารเคมีกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดต้องนำเข้าจากต่างประเทศ จนบางครั้งเสี่ยงต่อการขาดทุนหากปีใดราคาผลผลิตตกต่ำ หรือเกิดภัยธรรมชาติ

สารเคมีกำจัดศัตรูพืชยังเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสิ่งมีชีวิตอื่น สิ่งแวดล้อม และเกษตรกรผู้ใช้ อาจได้รับอันตรายถึงชีวิต หรือเจ็บป่วยเรื้อรัง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาจำนวนมากและพิษของสารเคมียังตกค้างอยู่ในผลผลิตทำให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค และส่งผลกระทบต่อ การส่งออกสินค้าที่มีจะมีการกำหนดค่ามาตรฐานของสารพิษที่ปนเปื้อนไว้ ทำให้ประเทศไทยถูกกีดกันการส่งออกสินค้าเกษตร ปัจจุบันจึงมีกระแสต่อต้านการใช้สารเคมีอย่างกว้างขวาง พร้อมทั้งเกิดกฎ ระเบียบ และข้อจำกัดในการใช้สารเคมีขึ้นอีกมาก การจำแนกชนิดศัตรูพืชได้แก่

โรคพืช

1. จำแนกโดยลักษณะอาการของโรคพืชที่เกิดจากเชื้อเข้าทำลาย

1.1 อาการของโรคบนใบ แสดงอาการแตกต่างกันหลายแบบ อาการเหล่านี้เกิดได้จากหลายสาเหตุทั้งขาดธาตุอาหาร เกิดจากเชื้อไวรัส เชื้อแบคทีเรีย หรือเชื้อราเข้าทำลาย เช่น

1.1.1) อาการใบจุด พบอาการแผลแห้งเป็นจุดกลมหรือเหลี่ยมขนาดเล็กเคียงกันกระจายบนใบ ถ้าอาการรุนแรงแผลอาจลามติดต่อกันและทำให้ใบแห้ง สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย

1.1.2) อาการใบไหม้จะพบอาการแผลแห้งขนาดใหญ่บริเวณเนื้อใบหรือแห้งจากขอบใบเข้าไปได้แผลที่เกิดจากอาการใบไหม้จะมีแผลขนาดใหญ่และเป็นบริเวณกว้างกว่าอาการโรคใบจุด สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย และอาจเกิดจากการให้ปุ๋ยหรือฉีดสารเคมีทางการเกษตรไม่เหมาะสม

เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

ข้อ	คำเฉลย
1.	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ 1.1 อาการของโรคบนใบ แสดงอาการแตกต่างกันหลายแบบ อาการเหล่านี้เกิดได้จากหลายสาเหตุทั้งขาดธาตุอาหาร เกิดจากเชื้อไวรัส เชื้อแบคทีเรีย หรือเชื้อราเข้าทำลาย เช่น
2.	ตอบ ค. เชื้อแบคทีเรีย 1.1.1) อาการใบจุด พบอาการแผลแห้งเป็นจุดกลมหรือเหลี่ยมขนาดใกล้เคียงกันกระจายบนใบ ถ้าอาการรุนแรงแผลอาจลามติดต่อกันและทำให้ใบแห้ง สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย
3.	ตอบ ข. ต่างเขียวเข้มสลับเขียวอ่อนต่างเขียวสลับเหลือง 1.1.3) อาการใบเปลี่ยนสี มีหลายแบบ เช่น ก) ใบต่าง เช่น ต่างเขียวเข้มสลับเขียวอ่อนต่างเขียวสลับเหลือง ต่างวงเหลืองหรือวงสีเขียวบนใบ อาการใบต่างอาจเกิดจากเชื้อไวรัส การขาดธาตุอาหาร แมลงดูดกิน หรือเกิดจากลักษณะการกลายพันธุ์ของพืช แต่โดยทั่วไปสาเหตุมักเกิดจากเชื้อไวรัส ข) ใบขาวหรือเหลือง เนื้อใบสีเขียวจะเปลี่ยนเป็นสีเหลืองซีด หรือเขียวอ่อนถึงสีขาว ถ้าอาการรุนแรงจะเปลี่ยนสีทั้งใบ สาเหตุเกิดจากไฟโตพลาสมาและขาดธาตุอาหารบางประเภท
4.	ตอบ ง. แผลตุ่มนูนสีน้ำตาล ทั้งด้านบนและด้านล่างของใบ พบได้ทั้งบนผลและกิ่ง 1.1.5) อาการแคงเกอร์ บางที่เรียกว่าแผลสะเก็ด โดยเกิดเป็นแผลตุ่มนูนสีน้ำตาล ทั้งด้านบนและด้านล่างของใบ พบได้ทั้งบนผลและกิ่ง สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย
5.	ตอบ ก. แผลสะเก็ด 1.1.6) อาการสแคป หรือแผลสะเก็ด อาการคล้าย แคงเกอร์มาก แต่มักเกิดเฉพาะบนใบเท่านั้น บางครั้งพบอาการ บนผลและกิ่งร่วมด้วย สาเหตุเกิดจากเชื้อรา และเชื้อแบคทีเรีย
6.	ตอบ ค. มะม่วง 1.1.11) อาการแอนแทรกโนส เป็นโรคที่สำคัญของมะม่วง ทำความเสียหายทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิตสามารถเข้าทำลายได้เกือบทุกส่วนของมะม่วงไม่จะเป็นต้นกล้ายอดอ่อน ใบอ่อน ช่อดอก ดอก ผลอ่อนจนถึงผลแก่และผลหลังการเก็บเกี่ยวเกิดแผลแห้งตายสีน้ำตาล มีลักษณะเป็นวงๆคล้ายวงแหวน เรียงซ้อนกันเป็นชั้นๆ อาจเกิดบริเวณเนื้อใบหรือจากปลายใบเข้ามา หากการเข้าทำลายของโรครุนแรงเนื้อใบภายในแผลวงกลมจะหลุดทะลุหายไป หรือแผลขยายมารวมกัน ทำให้เกิดอาการใบแห้งใบบิดเบี้ยว และร่วงหล่น ช่อดอกแห้งไม่ติดผล ผลเน่าร่วง ตลอดจนผลเน่าหลังเก็บเกี่ยว ซึ่งจะเป็นผลเสียหายต่อการส่งมะม่วงไปจำหน่ายต่างประเทศ สาเหตุเกิดจากเชื้อรา
7.	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ 1.2 อาการของโรคที่พบทั้งต้น

แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

1. อาการของโรคบนใบสามารถเกิดได้จากสาเหตุใด

- | | |
|-------------------|---------------|
| ก. ขาดธาตุอาหาร | ข. เชื้อไวรัส |
| ค. เชื้อแบคทีเรีย | ง. ถูกทุกข้อ |

2. อาการแผลแห้งเป็นจุดกลมหรือเหลี่ยมขนาดใกล้เคียงกันกระจายบนใบ ถ้าอาการรุนแรงแผลอาจลามติดต่อกันและทำให้ใบแห้งเกิดจากสาเหตุใด

- | | |
|-------------------|---------------|
| ก. ขาดธาตุอาหาร | ข. เชื้อไวรัส |
| ค. เชื้อแบคทีเรีย | ง. โปโตซัว |

3. อาการใบเปลี่ยนสีใบต่างข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. เนื้อใบสีเขียวจะเปลี่ยนเป็นสีเหลืองซีด
- ข. ต่างเขียวเข้มสลับเขียวอ่อนต่างเขียวสลับเหลือง
- ค. อาการใบหงิกและใบหด เนื้อใบจะหงิกงอเป็น คลื่นไม่แผ่เรียบ
- ง. แผลตุ่มนูนสีน้ำตาล ทั้งด้านบนและด้านล่างของใบ พบได้ทั้งบนผลและกิ่ง

4. ข้อใดกล่าวถึง อาการแคงเกอร์ได้อย่างถูกต้อง

- ก. อาการใบหงิกและใบหด เนื้อใบจะหงิกงอเป็น คลื่นไม่แผ่เรียบ
- ข. อาการจุดสีเทา แล้วเจริญกลายเป็นตุ่มนูน มีขุย ซึ่งเป็นสปอร์ของเชื้อรา
- ค. ด้านบนใบจะมีการเหลืองเมื่อพลิกดูใต้ใบจะเห็นลักษณะแผลเด่นชัดกว่า
- ง. แผลตุ่มนูนสีน้ำตาล ทั้งด้านบนและด้านล่างของใบ พบได้ทั้งบนผลและกิ่ง

5. อาการสแคปมีชื่อเรียกอีกอย่างข้อใดกล่าวถูกต้อง

- | | |
|-------------------|--------------|
| ก. แผลสะเก็ด | ข. แผลสะเก็ด |
| ค. เชื้อแบคทีเรีย | ง. โปโตซัว |

6. อาการแอนแทรกโนสมักเกิดกับพืชชนิดใด

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| ก. กะหล่ำดอกและบร็อคโคลี่ | ข. ผักกาดขาว แครอท |
| ค. มะม่วง | ง. ทุเรียน |

7. ข้อใดคือลักษณะอาการของโรคที่พบทั้งต้น

- ก. อาการเน่าและเนื้อเยื่อพืชจะเปลี่ยนเป็น สีน้ำตาลอ่อนถึงดำ
- ข. อาการแคะแกร็น พืชชะงักการเจริญเติบโต ต้น กิ่ง ก้าน ใบ และผล
- ค. อาการเหี่ยว สามารถสังเกตอาการเริ่มแรกที่ใบจะเหี่ยวลู่ลงแล้วค่อยๆเหี่ยวทั้งต้น
- ง. ถูกทุกข้อ

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์

การอนุรักษ์พฤกษศาสตร์ หมายถึง การปกป้อง ดูแล และฟื้นฟูพืชและระบบนิเวศทางพฤกษศาสตร์ เพื่อป้องกันการสูญพันธุ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของพืช มีแนวทางหลักๆ ได้แก่

1. การอนุรักษ์ในถิ่นอาศัยตามธรรมชาติ (In Situ Conservation) เป็นการปกป้องพืชในสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ได้แก่

- 1.1 การจัดตั้งพื้นที่คุ้มครอง เช่น อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า
- 1.2 การป้องกันการบุกรุกและการทำลายป่า
- 1.3 การฟื้นฟูระบบนิเวศ เช่น การปลูกป่าเสริมในพื้นที่เสื่อมโทรม

2. การอนุรักษ์นอกถิ่นอาศัย (Ex Situ Conservation) เป็นการอนุรักษ์พืชนอกสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ได้แก่

- 2.1 การจัดเก็บเมล็ดพันธุ์ในธนาคารเมล็ดพันธุ์ (Seed Bank)
- 2.2 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Tissue Culture)
- 2.3 การปลูกพืชในสวนพฤกษศาสตร์ (Botanical Garden)
- 2.4 การเก็บรักษาพืชในเรือนเพาะชำหรือสวนรุกขชาติ

3. การอนุรักษ์ผ่านการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ได้แก่

- 3.1 การเกษตรแบบยั่งยืน ที่ไม่ทำลายความหลากหลายของพืช
- 3.2 การใช้พืชสมุนไพรอย่างรู้คุณค่า
- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชเพื่อการอนุรักษ์

4. การให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก

- 4.1 การศึกษาและวิจัยทางพฤกษศาสตร์
- 4.2 การส่งเสริมการปลูกป่าในชุมชน
- 4.3 การรณรงค์ลดการใช้พืชหายาก

การอนุรักษ์ทางพันธุกรรม

ทรัพยากรพันธุกรรมพืชถูกกำหนดให้เป็นวัสดุทางพันธุกรรมของพืช ซึ่งมีคุณค่าในฐานะทรัพยากรสำหรับคนรุ่นปัจจุบันและรุ่นอนาคต โดยทั่วไป คำจำกัดความนี้มุ่งเน้นที่พืชผลและญาติป่า แต่มีการถกเถียงกันมากขึ้นว่าพืชทุกชนิดเป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพสำหรับมนุษยชาติ เป้าหมายสูงสุดของการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมคือเพื่อให้แน่ใจว่าความหลากหลายทางพันธุกรรมของกลุ่มสิ่งมีชีวิตตั้งแต่หนึ่งชนิดขึ้นไปจะคงอยู่และพร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์สูงสุด การอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมพืชทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืชและการใช้ประโยชน์หรือการแสวงประโยชน์โดยมนุษย์

แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ การปรับปรุงพันธุ์
การขยายพันธุ์

1. ข้อใดหมายถึงเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)

- ก. การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยใช้เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม (Genetic engineering)
- ข. การประยุกต์ศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย ทั้งชีววิทยา เคมี และองค์ความรู้ด้านการเกษตร
- ค. การนำเอาสิ่งมีชีวิตมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ความรู้หรือเทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์
- ง. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดหมายถึงการอนุรักษ์พฤกษศาสตร์

- ก. การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของพืช
- ข. การปกป้อง ดูแล และฟื้นฟูพืชและระบบนิเวศทางพฤกษศาสตร์ เพื่อป้องกันการสูญพันธุ์
- ค. การนำเอาสิ่งมีชีวิตมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ความรู้หรือเทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์
- ง. ข้อ ก. และ ข้อ ข.

3. ข้อใดคือการอนุรักษ์ในถิ่นอาศัยตามธรรมชาติ (In Situ Conservation)

- ก. การจัดเก็บเมล็ดพันธุ์ในธนาคารเมล็ดพันธุ์ (Seed Bank)
- ข. การปลูกพืชในสวนพฤกษศาสตร์ (Botanical Garden)
- ค. การใช้พืชสมุนไพรอย่างรู้คุณค่า
- ง. การป้องกันการบุกรุกและการทำลายป่า

4. ข้อใดคือการอนุรักษ์นอกถิ่นอาศัย (Ex Situ Conservation)

- ก. การฟื้นฟูระบบนิเวศ
- ข. การปลูกพืชในสวนพฤกษศาสตร์
- ค. การเกษตรแบบยั่งยืน
- ง. การป้องกันการบุกรุกและการทำลายป่า

5. การเกษตรแบบยั่งยืน ที่ไม่ทำลายความหลากหลายของพืช อยู่ในหลักการตามข้อใด

- ก. การอนุรักษ์ผ่านการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ข. การอนุรักษ์ในถิ่นอาศัยตามธรรมชาติ
- ค. การอนุรักษ์นอกถิ่นอาศัย
- ง. การให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก

6. การโคลนยีน (Gene cloning) มีกี่ขั้นตอน

- ก. 2 ขั้นตอน
- ข. 3 ขั้นตอน
- ค. 4 ขั้นตอน
- ง. 5 ขั้นตอน

ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การแก้ไขดินที่มี ปัญหา การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน

ค่านิยมของ ระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ คือ “การผสมผสานวิธีการป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน รวมทั้งวิธีการเก็บกักน้ำและความชุ่มชื้นไว้ในพื้นที่ เพื่อให้การใช้ประโยชน์ที่ดินเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และยั่งยืนนาน”

หลักการอนุรักษ์ดิน

1. ลดอัตราการกัดกร่อนของดิน
2. เพิ่มหรือรักษาระดับปริมาณของธาตุอาหารและอินทรีย์วัตถุในดินให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม
3. ปรับปรุงโครงสร้างของดินให้อยู่สภาพที่เหมาะสม
4. ทำให้สามารถใช้น้ำอย่างประหยัด

การอนุรักษ์น้ำ ทรัพยากรน้ำมีความสำคัญเหมือนกับทรัพยากรดินดังนั้นกิจกรรมการอนุรักษ์น้ำจึงต้องมีการดำเนินการควบคู่กันไป

หลักการอนุรักษ์น้ำ

1. ลดการป้องกันการสูญเสียน้ำโดยการระเหยของน้ำบนผิวดิน
2. เพิ่มแหล่งกักเก็บน้ำเพื่อให้ดินมีความชุ่มชื้นนานที่สุด
3. ให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการอนุรักษ์ดินและน้ำ คือ วิธีการที่นำมาใช้ในพื้นที่หนึ่งโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยับยั้งหรือชะลออัตรา การชะล้างพังทลายของดิน โดยอาศัยหลักการสำคัญ คือ เมื่อฝนตกลงมาในที่ใดที่หนึ่งจะพยายามให้มีการเก็บกักน้ำไว้ ณ ที่นั้นเพื่อให้น้ำไหลซึมลงไปในดินเป็นประโยชน์แก่พืชที่ปลูก ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 วิธีคือ

1. วิธีการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยใช้ระบบพืช

เป็นวิธีการจัดระบบพืชโดยการผสมผสานกันระหว่างมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำและการจัดการระบบพืชปลูก ได้แก่

1. การปลูกพืชเป็นแถบ
2. การปลูกพืชตามแนวระดับ
3. การปลูกพืชคลุมดิน
4. การปลูกพืชบำรุงดิน
5. การปลูกพืชแซม
6. การปลูกพืชเหลื่อมฤดู
7. การปลูกพืชหมุนเวียน

เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ การปรับปรุงพันธุ์
การขยายพันธุ์

ข้อ	คำเฉลย
1.	ตอบ ค. การนำเอาสิ่งมีชีวิตมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ความรู้หรือเทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) หมายถึง การนำเอาสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ พืช สัตว์ หรือจุลินทรีย์มาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ความรู้หรือเทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะกระบวนการทางชีววิทยา เพื่อผลิตสิ่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์
2.	ตอบ ง. ข้อ ก. และ ข้อ ข. การอนุรักษ์พฤกษศาสตร์ หมายถึง การปกป้อง ดูแล และฟื้นฟูพืชและระบบนิเวศทางพฤกษศาสตร์ เพื่อป้องกันการสูญพันธุ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของพืช
3.	ตอบ ง. การป้องกันการบุกรุกและการทำลายป่า 1. การอนุรักษ์ในถิ่นอาศัยตามธรรมชาติ (In Situ Conservation) เป็นการปกป้องพืชในสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ได้แก่ 1.1 การจัดตั้งพื้นที่คุ้มครอง เช่น อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1.2 การป้องกันการบุกรุกและการทำลายป่า 1.3 การฟื้นฟูระบบนิเวศ เช่น การปลูกป่าเสริมในพื้นที่เสื่อมโทรม
4.	ตอบ ข. การปลูกพืชในสวนพฤกษศาสตร์ 2. การอนุรักษ์นอกถิ่นอาศัย (Ex Situ Conservation) เป็นการอนุรักษ์พืชนอกสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ได้แก่ 2.1 การจัดเก็บเมล็ดพันธุ์ในธนาคารเมล็ดพันธุ์ (Seed Bank) 2.2 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Tissue Culture) 2.3 การปลูกพืชในสวนพฤกษศาสตร์ (Botanical Garden) 2.4 การเก็บรักษาพืชในเรือนเพาะชำหรือสวนรุกขชาติ
5.	ตอบ ก. การอนุรักษ์ผ่านการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 3. การอนุรักษ์ผ่านการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ได้แก่ 3.1 การเกษตรแบบยั่งยืน ที่ไม่ทำลายความหลากหลายของพืช 3.2 การใช้พืชสมุนไพรอย่างรู้คุณค่า 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชเพื่อการอนุรักษ์
6.	ตอบ ค. 4 ขั้นตอน <u>ขั้นตอนที่ 2</u> การโคลนนิ่ง (Gene cloning) โดยทั่วไปมี 4 ขั้นตอน 1) การสร้างชิ้นส่วนดีเอ็นเอ 2) การเชื่อมกับเวกเตอร์

แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การแก้ไข
ดินที่มีปัญหา การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน

1. ข้อใดไม่ใช่หลักการอนุรักษ์ดิน

- ก. ลดอัตราการกัดกร่อนของดิน
- ข. ลดระดับปริมาณของธาตุอาหารและอินทรีย์วัตถุในดิน
- ค. ปรับปรุงโครงสร้างของดินให้อยู่สภาพที่เหมาะสม
- ง. ทำให้สามารถใช้น้ำอย่างประหยัด

2. ข้อใดคือหลักการอนุรักษ์น้ำ

- ก. ลดการป้องกันการสูญเสียน้ำโดยการระเหยของน้ำบนผิวดิน
- ข. เพิ่มแหล่งกักเก็บน้ำเพื่อให้ดินมีความชุ่มชื้นนานที่สุด
- ค. ให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ง. ถูกทุกข้อ

3. ข้อใดไม่ใช่หลักในการปรับปรุงดินให้ได้คุณภาพ

- ก. พื้นที่ที่ทำการเกษตรที่มีเนื้อดินเป็นดินทรายควรใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมด้วย
- ข. การใช้ปุ๋ยเคมี
- ค. ในดินเปรี้ยวจำเป็นต้องใส่ปูนขาว
- ง. ไม่มีข้อถูก

4. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการแก้ไขดินที่มีปัญหาตามแนวพระราชดำริ

- ก. ดินเป็นหินต้องยัดดินและช่วยให้ขึ้น
- ข. ดินถูกชะล้างต้องช่วยเหลือด้วยกำแพงที่มีชีวิต
- ค. ดินทรายต้องเพิ่มกันชนให้ดิน
- ง. ถูกทุกข้อ

5. วิธีการแล้งดินเป็นการแก้ปัญหาในดินชนิดใด

- ก. ดินเปรี้ยว
- ข. ดินทราย
- ค. ดินกรวด
- ง. ดินเค็ม

6. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับดินเค็ม

- ก. ดินที่มีเกลืออยู่ในปริมาณมาก
- ข. ดินที่มีความเป็นด่างสูง
- ค. มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
- ง. ถูกทุกข้อ

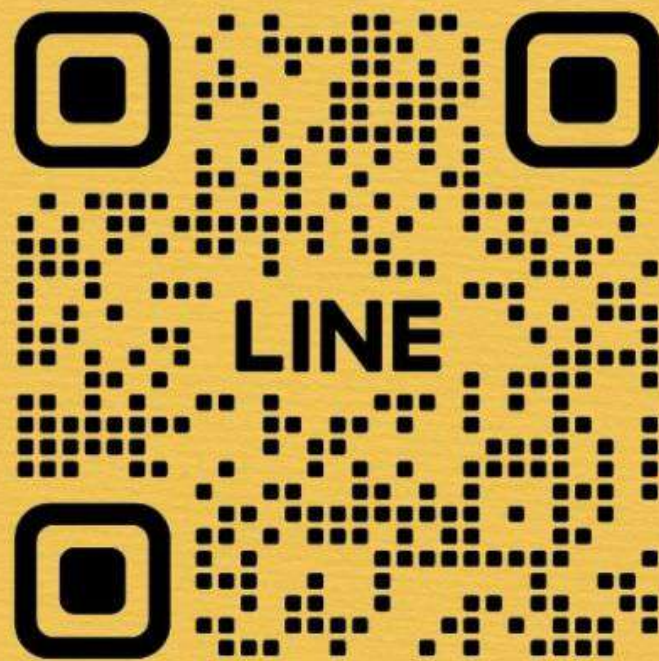
7. ข้อใดคือการวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน

- ก. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์วิจัยข้อมูลด้านกายภาพ
- ข. ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายที่ดินของประเทศ
- ค. ศึกษา สำรวจ จำแนก วิเคราะห์ จัดทำแผนที่และข้อมูลพื้นที่ชุ่มน้ำ
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การแก้ไขดินที่มีปัญหา การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน

ข้อที่	คำตอบ
1	ตอบ ข. ลดระดับปริมาณของธาตุอาหารและอินทรีย์วัตถุในดิน หลักการอนุรักษ์ดิน 1. ลดอัตราการกัดกร่อนของดิน 2. เพิ่มหรือรักษาระดับปริมาณของธาตุอาหารและอินทรีย์วัตถุในดินให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม 3. ปรับปรุงโครงสร้างของดินให้อยู่สภาพที่เหมาะสม 4. ทำให้สามารถใช้น้ำอย่างประหยัด
2	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ
3	ตอบ ง. ไม่มีข้อถูก หลักในการปรับปรุงดินให้ได้คุณภาพ 1. พื้นที่ทำการเกษตรที่มีเนื้อดินเป็นดินทราย 2. การใช้ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยเคมียังมีความสำคัญต่อการปลูกพืชทุกชนิด 3. ในดินเปรี้ยว ซึ่งสังเกตได้จากพื้นที่ซึ่งเป็นที่ลุ่มต่ำมีน้ำแช่ขัง น้ำจะใสมีหญ้าทรงกระเทียมหรือจุดหนูขึ้นหนาแน่น จำเป็นต้อง ใส่ปูนมาร์ล ปูนขาว หินปูนฝุ่น
4	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ แนวพระราชดำริเพื่อประชาชนในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรดินในประเทศไทย 1) ดินทราย: ต้องเพิ่มกักเก็บดิน 2) ดินเป็นหิน กรวด และแห้งแล้ง: ต้องยึดดินและช่วยให้ขึ้น 3) ดินดาน ดินแข็ง และดินลูกรัง : ต้องสร้างของดีซ้อนบนของเลว 4) ดินถูกชะล้าง (Soil erosion): ช่วยเหลือด้วยกำแพงที่มีชีวิต
5	ตอบ ก. ดินเปรี้ยว 5) ดินเปรี้ยว หรือดินพรุ: ทำให้ดินโกรธ โดยแก้งดิน
6	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ 6) ดินเค็ม: ต้องล้างความเค็ม ดินเค็ม คือ ดินที่มีเกลืออยู่ในปริมาณมาก มีความเป็นด่างสูง จนมีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพืช
7	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน แนวคิดเบื้องต้นการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน (BASIC LAND-USE PLANNING) “ที่ดินเป็นทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด บนท่ามกลางความต้องการการใช้ประโยชน์กิจกรรมบนที่ดินที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด”

Order the full version click at <https://dokkoon.com>



LINE : @DOKKOOON

...

อัปเดตเนื้อหาใหม่ตามประกาศสอบ
2568

ตรงตามประกาศ
เนื้อหา + ข้อสอบ + เฉลย

ครบจบในเล่มเดียว

—

...

www.dokkoon.com